



|                                  |                                                                          |               |            |                 |             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------|-------------|
| <b>Acta</b>                      | 1C                                                                       | <b>Fecha:</b> | 16.09.2025 | <b>Horario:</b> | 09:30-10:30 |
| <b>Titulación</b>                | Master Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos                          |               |            |                 |             |
| <b>Asistentes de la comisión</b> | José Reinoso Cuevas, Luis Miguel Romero Pérez, José Ángel González Pérez |               |            |                 |             |

**Objeto de la Reunión:**

1. Planificación de actividades fuera de horario de las asignaturas del cuatrimestre.
2. Análisis y valoración de los resultados.

Se insta a los coordinadores de cada una de las asignaturas que han acudido presencialmente a la reunión de coordinación y a los que no han acudido por vía email que La planificación de actividades fuera de horario está disponible en el calendario propio de la titulación creado por la Dirección de la ETSI para tal efecto

Curso: 1º

| Asignatura                                      | Representante                |
|-------------------------------------------------|------------------------------|
| Túneles y Excavaciones profundas                | Manuel Vázquez Boza          |
| Diseño a Fatiga en Ing. Civil                   | Víctor Chaves Repiso         |
| Métodos Matemáticos Avanzados                   | Bosco García Archilla        |
| Complementos de Transportes y Servicios Urbanos | Luis Miguel Romero Pérez     |
| Complementos de Mecánica Racional               | Pedro Ángel Vázquez González |
| Técnicas Computacionales en Ing. Civil          | José Ángel González Pérez    |



Indicar número y duración de prácticas y pruebas de evaluación. Indicar número de entregas (memorias de prácticas o proyectos) y estimación de carga de trabajo.

| Asignatura                                      | Listado de actividades fuera de horario y trabajo del alumno                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Túneles y Excavaciones profundas                | 4 practicas informáticas en día D franjas 10:00-11:30 y 2 exámenes parciales                                 |
| Diseño a Fatiga en Ing. Civil                   | 1 practicas informática 4 horas de duración aproximadamente                                                  |
| Métodos Matemáticos Avanzados                   | Examen liberatorio 3 semanas antes de concluir el curso                                                      |
| Complementos de Transportes y Servicios Urbanos | Bloque de transportes: cuestiones a final de clase<br>Bloque Servicios Urbanos: 2 entregas al final de curso |
| Complementos de Mecánica Racional               | Entrega de 1 problema resuelto 09.01.2026, realización de una presentación y 1 examen parcial 14.01.2026     |
| Técnicas Computacionales en Ing. Civil          | Entrega de 3 trabajos reflejados en el calendario de coordinación del título                                 |



| Conclusiones de la reunión de coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos |
| Cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C1                                                 |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                  |
| <p>En la reunión se discute acerca del rendimiento académico de los estudiantes que se considera satisfactorio. Con respecto a la evolución de la titulación se aprecia una ligera mejora del rendimiento con respecto a otros cursos anteriores.</p> <p>La mayor dificultad que se identifica en el alumnado es la asimilación y aplicación de conceptos abstractos. Asimismo, se pone de manifiesto las dificultades que tienen los estudiantes para desarrollar tareas de programación.</p> <p>Se aborda seguir incidiendo en reuniones de coordinación horizontal entre asignaturas para evitar solapes entre contenidos como son el caso de: (i) conceptos de colapso plástico en las asignaturas Túneles y Excavaciones Profundas y Mecánica de Medios Continuos, (ii) conceptos relativos al factores de intensificación de tensiones en las asignaturas Diseño a Fatiga en Ing. Civil y Mecánica de Medios Continuos.</p> <p>Nuevamente se pone de manifiesto los problemas de calendario de las asignaturas de Complementos a nivel Máster que comparten docencia en Grado. La problemática obedece al decalaje de 2-3 semanas entre el comienzo de clases de Grado y Máster por lo que hay estudiantes que se incorporan a tales asignaturas más tarde.</p> <p>Se discute el absentismo en las aulas debido a que la inserción laboral de la titulación es muy alta. Este hecho dificulta poder simultanear trabajo con estudios. Se plantean varias medidas para poder paliar tal absentismo como una modificación de horarios o plantear el diseño de itinerarios guiados de asignaturas.</p> |                                                    |