



Acta N.º:	2	Fecha:	30/06/24	Horario:	11:00
Lugar:	Telemática				
Asistentes:	Juan Antonio Becerra González				

Objeto de la Reunión:

1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2022/23 del Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación (GITT) del SGC de la US
2. Actualización del Plan de Mejora
3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2022/23



1. Evaluación y mejora del rendimiento académico

Se informó que la tasa de ocupación ha disminuido, situándose en un 89,23%, lo que sugiere la necesidad de mejorar estrategias de captación de estudiantes.

El número total de alumnos matriculados también ha presentado una tendencia decreciente. Aunque la tasa de éxito ha mejorado respecto al año anterior, alcanzando el 75,89%, aún se observa una tasa de graduación baja (14,71%), lo que indica la necesidad de adoptar medidas para mejorar la finalización de los estudios. Además, se destacó que la tasa de abandono sigue siendo alta (41,18%), principalmente debido a que muchos estudiantes encuentran empleo antes de finalizar el grado.

2. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

El análisis reflejó que el número de profesores implicados en el título es adecuado y que la mayoría cuenta con doctorado (82,99%). Sin embargo, se identificó una baja participación en proyectos de innovación docente (11,56%), lo que se consideró un aspecto a mejorar en futuras convocatorias.

3. Evaluación de las infraestructuras y recursos

Los niveles de satisfacción con las infraestructuras han experimentado un leve descenso. No obstante, los recursos de orientación académica han mejorado, alcanzando una valoración de 3,29, mientras que los recursos de orientación profesional han incrementado significativamente en comparación con años anteriores.

4. Programas de movilidad

Se informó que la movilidad internacional ha mejorado, con un aumento en la tasa de estudiantes que participan en programas de intercambio. El nivel de satisfacción de los estudiantes que han participado en estos programas también fue destacado como excelente, aunque con una tasa de respuestas baja.

5. Evaluación de las prácticas externas

Se mantiene un alto nivel de satisfacción tanto por parte de los estudiantes como de los tutores (internos y externos) con las prácticas externas. El indicador general de satisfacción alcanzó una media de 4,65, lo que indica que estas prácticas están bien valoradas por todos los implicados.

6. Inserción laboral de los graduados

La tasa de empleo de los egresados ha crecido hasta el 90,67%, lo cual es un dato muy positivo. Además, se ha reducido el tiempo medio para obtener el primer contrato, lo que sugiere una mejora en las condiciones del mercado laboral.

7. Satisfacción global con el título

Se ha observado una mejora general en la satisfacción de los estudiantes, alcanzando un valor de 3,41. También, el personal docente y administrativo ha reportado niveles más altos de satisfacción en comparación con años anteriores.



8. Gestión y atención de quejas y sugerencias

El número de quejas y sugerencias ha sido extremadamente bajo. Solo se reportaron dos quejas y dos incidencias durante el curso, lo que se interpretó como un indicativo de estabilidad y mejora en la gestión.

9. Mecanismos para la difusión del título

El acceso a la información del título disponible en la web se mantiene estable y es considerado como excelente. Se destacó la importancia de continuar proporcionando información clara y accesible para futuros estudiantes.

Actualización del Plan de Mejora

Se discutieron las recomendaciones y acciones tomadas para mejorar los indicadores del título.

Recomendación 1: Actualización de las Actas de las Comisiones de Garantía de Calidad

Acciones realizadas:

Se ha implementado una mejora en la gestión de las actas a través de la página web del centro. Desde el inicio del curso 2023/2024, se han comenzado a subir las actas de las reuniones de coordinación y de las Comisiones de Garantía de Calidad para asegurar un mayor acceso y transparencia.

Recomendación 2: Minimizar la concentración de evaluaciones

Acciones realizadas:

Para abordar la concentración de evaluaciones en determinadas semanas, se ha establecido la realización de reuniones de coordinación vertical cuatrimestrales por cada curso de la titulación. Estas reuniones buscan mejorar la planificación de las actividades de evaluación, evitando la sobrecarga en semanas específicas. Las actas de estas reuniones serán publicadas y revisadas periódicamente.

Recomendación 3: Mejorar los resultados en materias con altos índices de suspensos

Acciones realizadas:

Se ha decidido continuar con las acciones de refuerzo en las asignaturas con mayores índices de suspensos y no presentados, tales como Física y Fundamentos de Programación. Estas acciones incluyen tutorías adicionales y la optimización de los recursos de apoyo académico. A lo largo del curso, se monitorizará la evolución de los resultados.

Recomendación 4: Corregir las tasas de graduación y abandono

Acciones realizadas:

A lo largo del curso académico, se han intensificado las medidas para reducir la tasa de abandono y mejorar las tasas de graduación. Se han llevado a cabo programas de



tutoría y orientación académica personalizada para los estudiantes en riesgo de abandonar los estudios, con especial atención a los primeros cursos, donde el abandono es más frecuente.

Recomendación 5: Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente

Acciones realizadas:

Se planea promover la participación del profesorado en la convocatoria del Plan Propio de Docencia.

Conclusión sobre las acciones del Plan de Mejora

Se concluye que, aunque algunas recomendaciones se han cerrado con éxito (como la mejora en la gestión de actas y la reducción de la concentración de evaluaciones), otras aún están en proceso de implementación (como las relacionadas con las tasas de graduación y la participación en proyectos de innovación). Se continuará el seguimiento de estas acciones durante el curso 2023/2024, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.