



Acta N.º:	1	Fecha:	20 junio 2024	Horario:	18.00-19.00
Lugar:	Virtual por TEAMS				
Asistentes:	Carlos Navarro Pintado, Victor Chaves Repiso				

Objeto de la Reunión:

1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2022/23 de cada titulación del SGC de la US

Fortalezas y debilidades de los criterios:

P1- Evaluación y mejora del rendimiento académico

Fortaleza: la tasa de abandono es alta, aunque ha mejorado la tendencia respecto a los últimos años. Posiblemente se deba a dos factores en los que se ha venido trabajando: por un lado el intento de informar mejor a los alumnos antes de empezar el Máster y por otro el intento de muchos profesores del Master de hacer su asignatura más atractiva.

Debilidad: la tasa de ocupación es baja este curso, mucho más que la media de los 5 años anteriores. No se sabe si es algo coyuntural y se volverá a recuperar, o es una tendencia. Convendrá vigilar este indicador el curso que viene.

P2 – Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Fortaleza: la implicación en el Máster de profesores con gran experiencia es alta (más de 70% de Titulares y Catedráticos).

Debilidad: el grado de satisfacción de los alumnos con el procedimiento para la elección y realización de los TFM ha aumentado, pero conviene seguir subiéndola. Habrá que seguir vigilando este tema desde comienzos del curso.

P3 – Evaluación de las infraestructuras y recursos

Fortaleza: la satisfacción con las infraestructuras es alta en general.

Debilidad: no se aprecia ninguna debilidad reseñable en este apartado.

P4 – Análisis de los programas de movilidad



Fortaleza: aunque no hay datos estadísticos, constatamos que cada vez vienen más estudiantes de otras universidades de España y del extranjero, lo cual aumenta la diversidad y muestra que se está reconociendo la calidad del Máster más allá de nuestro círculo más cercano.

Debilidad: no se aprecia ninguna debilidad reseñable en este apartado, salvo la falta de datos estadísticos.

P5 – Evaluación de las prácticas externas

Fortaleza: las prácticas externas no son obligatorias en este Máster, por lo que no hay una oferta reglada. Este Máster, de sólo un año, requiere mucha dedicación del alumno a las asignaturas y al TFM, por lo que es más habitual el incorporarse a unas prácticas o directamente a trabajar al finalizarlo.

Debilidad: no se detecta ninguna.

P6 – Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Fortaleza: los alumnos encuentran rápidamente empleo.

Debilidad: no se aprecian grandes debilidades. Sería bueno tener los datos de P6-6.4 y P6-6.5.

P7 – Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

Fortaleza: la satisfacción del alumnado y del PAS con el título es alta.

Debilidad: la satisfacción del profesorado, aunque no es mala, es inferior a la de los otros máster de la ETSI. Habrá que estar más pendiente de los profesores de forma que se esté más cerca de cumplir sus expectativas.

P8 – Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias

Fortaleza: no hay quejas ni incidencias.

Debilidad: los alumnos no usan este recurso ni para bien ni para mal, bien por falta de información o por falta de interés. Es necesario darles a conocer este recurso y animarles a usarlo.

P9 – Mecanismos para la difusión del título

Fortaleza: hay una cantidad apreciable de visitas a la web del título.

Debilidad: no se aprecian debilidades importantes.

2. Actualización del Plan de Mejora

Enumeración de las recomendaciones existentes:



1. Baja satisfacción del alumnado con la orientación profesional. Ha progresado y es del orden de los otros Másteres de la ETSI. Cerrada.
2. Descenso de la tasa de rendimiento académico. Sigue en curso.
3. Publicarse los resultados por asignatura. Sigue en curso.
4. Publicarse datos de satisfacción con el título de egresados. Sigue en curso.
5. Mejorar acceso a web de personas con diversidad funcional. Sigue en curso.
6. Aumentar estudiantes que contestan las encuestas de satisfacción. Ha subido de 7 a 15 alumnos en un año. Cerrada.
7. Conveniencia de unificar las dos webs del Título. Sigue en curso.
8. Publicar la descripción de los perfiles básicos del profesorado. Sigue en curso.
9. Planes de prevención de riesgos en situaciones excepcionales. Sigue en curso.
10. Publicar los planes de mejora de todos los cursos. Sigue en curso.
11. Informar de actividades de coordinación del título y docente. Sigue en curso.
12. Implantar acciones para aumentar el número de alumnos nuevos matriculados. Sigue en curso.
13. Información de la procedencia de los alumnos del Máster. Sigue en curso.
14. Publicar actas reuniones Comisión de Garantía de Calidad del título. Sigue en curso.
15. En web la evolución de cualificación y experiencia del personal docente del Título. Sigue en curso.
16. Ver satisfacción del alumnado con la docencia. P7-7.1, satisfacción buena, ha subido, superior a los otros másteres de la ETSI. Cerrada.
17. Aumentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción. P7-7.2, ha subido de 7 a 17 encuestas en un año. Cerrada.
18. Participación del profesorado en innovación docente. Sigue en curso.
19. Aumentar el porcentaje de participación de estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción. Ha subido, ver recomendaciones 6 y 17. Cerrada.
20. Si el título incluye o no acciones de movilidad. Sigue en curso.
21. Satisfacción profesores prácticas externas extracurriculares. Sigue en curso.
22. Ver evolución de los indicadores de rendimiento del título. Sigue en curso.
23. Información sobre la satisfacción del alumnado por asignatura. Sigue en curso.
24. información memorias de prácticas externas extracurriculares. Sigue en curso.
25. Protocolo de revisión de los perfiles de egreso. Sigue en curso.
26. Acciones para mejorar la satisfacción de los egresados. Sigue en curso.
27. Protocolo que garantice el análisis de sostenibilidad del título. Sigue en curso.
28. Baja satisfacción del alumnado con los servicios de orientación profesional. Ha progresado y es del orden de los otros Másteres de la ETSI. Cerrada.

Lista de nuevas recomendaciones:

1. Analizar con los profesores el motivo de que no estén muy satisfechos con el título. El indicador P7-7.2, Nivel de satisfacción del profesorado con el título, es de 3.56. El valor se ha mantenido estable en los últimos años. Es inferior a la media de los másteres de la ETSI, con 4.18.



3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2022/23

1. Insistir mucho a los profesores en que rellenaran las encuestas.
2. Tratar de orientar todo lo posible a los alumnos para su salida profesional.
Darles contactos de empresas que buscan ingenieros.