



ACTA DE INFORME DE AUTOSEGUIMIENTO 22-23 MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA AMBIENTAL

ASUNTO

A día 21 de junio de 2024, se ha reunido la Comisión de Seguimiento de Garantía de Calidad del Título del Grado de Ingeniería Química y Máster en Ingeniería Química para tratar la elaboración del informe de autoseguimiento de ambas titulaciones.

ASISTENTES PRESENCIALES

Ángel L. Villanueva Perales (coordinador M.U Ing. Química)	Custodia Fernández Baco
Mónica Rodríguez Galán (coordinadora Grado Ing. Química)	Francisco Colodro Ruiz

RESUMEN DE LA REUNIÓN

Tras un análisis inicial de los indicadores de cada titulación por parte de los coordinadores de cada título y sugerencias de un plan de mejora en base a la evolución de estos indicadores se comienza un debate por parte de los miembros de la Comisión.

El Coordinador del Máster en Ingeniería Química (MIQ) comenta una caída pronunciada de la tasa de rendimiento del título, desde niveles cercanos al 85% hace cuatro cursos hasta el actual del 70%, siendo el del curso anterior cercano al 60%. Las causas son varias. Primero, la caída de estudiantes que presentan y defienden el TFM el curso en el que se matriculan, debido a que comienzan su actividad profesional antes de acabar el máster y se centran en ella. Esto también afecta negativamente a la tasa de graduación del máster. Segundo, una contabilización incorrecta de los créditos asociados a asignaturas optativas en la que los estudiantes se matriculan mientras encuentran prácticas en empresas, y cuyos créditos después convalidan por esta última, considerándose entonces que no se han presentado a las primeras. Esto explica las bajas tasas de rendimiento de las asignaturas optativas frente a las obligatorias. Ya que ambas situaciones son endémicas del Máster, se recomienda, tal como se propone en el informe de seguimiento de la titulación, modificar los valores de la tasa de graduación y rendimiento en la Memoria de Verificación. Así se expone en el plan de mejora.

Por otra parte, el coordinador del MIQ también comenta que ha habido un aumento considerable de docentes en el Máster, incrementándose desde 28 a 52 en un solo curso. Analizando las cifras, el número de docentes no doctores se ha incrementado, y reducido el porcentaje de profesorado con vinculación permanente. Esto hace concluir que profesorado no doctor y temporal está aumentando, lo que no es conveniente para la calidad docente del máster. No está claro si puede haber un error en el conteo de profesores por lo que es necesario si estos indicadores se mantienen para el curso siguiente y si es así, investigar las asignaturas que lo están provocando. Así se expone en el plan de mejora.

Respecto al título del Grado en Ingeniería Química (GIQ), la coordinadora del mismo pone de manifiesto que los indicadores, de manera general se mantienen o incluso mejoran desde el informe anterior, siendo la Tasa de Eficiencia del título el único indicador que presenta un valor muy por debajo de años anteriores. Al permanecer el resto de indicadores similares a cursos anteriores, se plantea realizar un seguimiento más exhaustivo de este punto en los próximos cursos para determinar si se trata de una anomalía puntual o, si por el contrario persistiera en el tiempo y fuera necesaria una actuación al respecto.

EL resto de puntos del informe de autoseguimiento del GIQ no presenta variaciones relevantes respecto al curso anterior, presentando valores muy positivos en cuanto a Satisfacción global del título y siendo prácticamente inexistentes las incidencias.

Redacción del acta: Ángel L Villanueva Perales, Mónica Galán Rodríguez.