



Acta N.º:	24/08/01	Fecha:	26.06.2024	Horario:	16:00-17:30
Lugar:	Sala virtual Teams				
Asistentes:	José Antonio Reinoso Cuevas	Luis Miguel Romero Pérez			
	José Ángel González Pérez	Carmen Zarzuelo Romero			

En Sevilla, siendo las 16:00 del día 26-06-2022, se reúne la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos, con el siguiente

Orden del día:

1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2022/23 de cada titulación del SGC de la US
2. Actualización del Plan de Mejora
3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2022/23
4. Ruegos y preguntas

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	1/10



Punto 1. Análisis y Valoración de los Indicadores Resultantes del Curso 2022/23

Se llevó a cabo un análisis detallado de los indicadores del curso 2022/23 para el Grado en Ingeniería Civil y el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. A modo de resumen, se incluyen en los Anexos I y II adjuntos las fortalezas y logros, así como las debilidades y decisiones de mejora adoptadas en cada uno de los procedimientos que forman parte de los planes de Autoseguimiento de ambas titulaciones.

Punto 2. Actualización del Plan de Mejora

Plan de mejora del Grado de Ingeniería Civil:

A continuación se listan las Recomendaciones previas del plan de mejora:

- Recomendación nº 1: Se recomienda revisar el listado de másteres que aparecen como salidas académicas en la WEB de la titulación.
- Recomendación nº 2: Se recomienda actualizar la relación de actas de las Comisiones de Garantía de Calidad y otras actas del Centro, que afectan a la titulación.
- Recomendación nº 3: Se recomienda incrementar el número de profesores con un perfil profesional acorde con esta titulación, se detecta un porcentaje muy bajo reconocido por la mayoría de los agentes del título.
- Recomendación nº 4: Se recomienda mejorar la efectividad de las acciones de coordinación para minimizar la concentración de actividades de evaluación o entregas de trabajos de un mismo curso en determinadas semanas.

En relación con la recomendación nº 2, la Comisión propone que, en las reuniones de coordinación o específicas para ello, se sugiera y anime a los departamentos priorizar la asignación de docencia del Grado de Ingeniería Civil a ingenieros civiles y de caminos. Esta propuesta se incluye en la acción 3-2 del Plan de Mejora.

La Comisión tras su análisis no considera necesario añadir nuevas recomendaciones al plan de mejora actual.

Plan de mejora del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos:

Recomendaciones del plan de mejora:

- Recomendación nº 1: Se recomienda mejorar la efectividad de las acciones de coordinación para minimizar la concentración de actividades de evaluación o entregas de trabajos de un mismo curso en determinadas semanas.
- Recomendación nº 2: Se recomienda poner en marcha acciones para reducir el porcentaje de no presentados del TFM.
- Recomendación nº 3: Se recomienda adaptar en todas las asignaturas la metodología y los sistemas de evaluación a la adquisición de las competencias.

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	2/10



- Recomendación nº 4: Se recomienda hacer un análisis de los resultados del aprendizaje por asignaturas y de su evolución temporal, y planificar acciones de mejora para las asignaturas con mayores tasas de suspenso y de no presentados.
- Recomendación nº 5: Se recomienda emprender acciones de captación de estudiantes, que permita elevar la demanda de la titulación.
- Recomendación nº 6: Se recomienda realizar un análisis de los resultados de satisfacción del alumnado con el título, en el oportuno plan de mejora analizando los posibles inconvenientes y proponiendo acciones para su solución.
- Recomendación nº 7: Mantener las acciones de mejora encaminadas a corregir la tasa de graduación.

La Comisión tras su análisis no considera necesario añadir nuevas recomendaciones al plan de mejora actual, ni generar acciones de mejora adicionales a las ya existentes.

Punto 3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2022/23

Se elabora un Informe de Evaluación del Curso Universitario Especialista en BIM para la construcción Digital en la Ingeniería Civil y el diseño Estructural solicitado por el D. Blas González González, Profesor Asociado adscrito al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I y responsable del Curso objeto de este informe. La Comisión apoya de forma unánime la implantación del citado Curso Universitario.

Se coordina con Ayesa para organizar una jornada explicativa del programa “*Catedra Ayesa*” de atracción de talento, entre estudiantes de 4 Grado y de Máster.

Se mantienen diversas reuniones con la plataforma ciudadana “*Sevilla Quiere Metro*” y se proponen diferentes temas para TFG/TFM. Se promueve la iniciativa entre los profesores de las dos titulaciones para fomentar la tutela de dichos trabajos.

Se elabora a petición de la Jefatura de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US un análisis sobre la idoneidad de la propuesta de la Asignatura Optativa de nueva creación: “*Construcción Digital*” en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MUICCP). La Comisión desaconseja la implantación valorando con respecto al impacto de la implantación de esta Asignatura en la oferta de materias optativas en el MUICCP en base al reducido número de estudiantes actualmente matriculados, con lo que la diversificación de materias optativas puede tener una afección relevante en las asignaturas optativas actualmente ofertadas conllevando en el peor de los escenarios a la extinción de alguna/s de ella/s.

Punto 4. Ruegos y preguntas


No hay ruegos ni preguntas.

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	3/10



Y siendo las 17:30, y no habiendo más puntos que tratar, en el lugar y fecha indicados, se levanta la sesión.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Camino de los Descubrimientos, s/n
41092 Sevilla. España
www.etsi.us.es

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS		
	CARMEN ZARZUELO ROMERO		
	JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ		
	LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	4/10

ANEXO I

Resumen del Informe de Autoseguimiento del Grado de Ingeniería Civil

P1 - Evaluación y mejora del rendimiento académico Fortalezas y logros de este procedimiento

La tasa de éxito presenta un valor elevado y estable a lo largo de los últimos años. La tasa de rendimiento se ha mantenido estable y ha mostrado una ligera mejora en los últimos cursos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

La tasa de abandono presenta un valor muy elevado, consistente con el bajo valor de la demanda. Unos estudios técnicos que exigen gran esfuerzo y compromiso de los alumnos requieren el convencimiento por su parte de que son los estudios que quieren realizar, por lo que un valor alto del índice de abandono entre aquellos que no eligieron la ingeniería civil como su primera opción es en cierto modo predecible.

La Comisión organiza la fase local de las Olimpiadas de Caminos desde el curso académico 2021/22. Esta olimpiada está dirigida a estudiantes de 1º y 2º de la ESO para presentarles de forma lúdica el título y la profesión de la ingeniería civil antes de tomar sus primeras decisiones en el ámbito de su futuro académico. El ganador de la fase local participa en la fase nacional, y este curso 2023/24 el equipo representante de la sede de Sevilla ha ganado la competición a nivel nacional.

También este curso se ha organizado el primer Concurso de Puentes, actividad dirigida al alumnado del Grado de ingeniería Civil y del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la que tienen que diseñar y construir un puente y someterlo a una prueba de carga.

Estas dos actividades suelen aparecer en medios y redes sociales y son una forma diferente de promocionar los estudios de Ingeniería Civil. Todavía no ha pasado el tiempo necesario para valorar su eficiencia, pero se cuenta con que estas actividades ayuden a mejorar la proporción de alumnos que escogen estos estudios como primera opción.

P2 - Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado Fortalezas y logros de este procedimiento

El número de profesores implicados en el título ha aumentado, especialmente los profesores titulares.

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	5/10



Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

La participación del profesorado en proyectos de innovación docente es baja
Se valora proponer un Plan de innovación docente para el desarrollo de TFG interdisciplinares.

Se pretende continuar atrayendo y reteniendo a profesores altamente cualificados, con especial énfasis en aquellos con experiencia relevante en el campo. Se propone recomendar, en las reuniones de coordinación o reuniones específicas para ello, que los departamentos prioricen en la asignación de docencia a ingenieros civiles y de caminos, quienes además de poseer los conocimientos técnicos requeridos, pueden transmitir los valores, la ética y las perspectivas prácticas de la profesión. Esto no solo enriquecerá la formación de los estudiantes, sino que también puede contribuir a reducir las tasas de abandono, ya que los alumnos tendrán una mejor comprensión y apreciación de su futura profesión.

P3 - Evaluación de las infraestructuras y recursos

Fortalezas y logros de este procedimiento

Los niveles de satisfacción con las infraestructuras, los recursos de orientación académica y recursos de orientación profesional son los más altos de los últimos cinco años.

Fortalecer los programas de orientación académica para mantener y aumentar este nivel de satisfacción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P4 - Análisis de los programas de movilidad

Fortalezas y logros de este procedimiento

Los estudiantes que participaron en programas de movilidad han expresado un alto nivel de satisfacción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

Fortalecer los programas de orientación académica para mantener y aumentar este nivel de satisfacción.

Mejora: Implementar mecanismos para aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de los programas de movilidad, como recordatorios adicionales y facilitación del acceso a las encuestas.

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	6/10



P5 - Evaluación de las prácticas externas

Fortalezas y logros de este procedimiento

Aumento del número de empresas con convenio, con un nivel de satisfacción muy alto con las Prácticas Externas y sus tutores

Continuar trabajando con los convenios con empresas para intentar mantener el nivel obtenido

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P6 - Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Fortalezas y logros de este procedimiento

La tasa de egresados ocupados ha aumentado considerablemente, lo que indica una mejora en la empleabilidad de los graduados.

Este incremento sugiere que los egresados del Grado en Ingeniería Civil están encontrando más oportunidades laborales, lo cual refleja positivamente la calidad de la formación recibida.

Aunque el tiempo medio para obtener el primer contrato ha aumentado, es muy similar al promedio de los últimos cinco años y al de los otros grados

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P7 - Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

Fortalezas y logros de este procedimiento

Nivel de satisfacción alto y se puede hacer esfuerzo para mejorar

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

La duración media de los estudios tiene margen de mejora, con lo que aumentaría el nivel de satisfacción de los alumnos con el título

P8 - Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias

Fortalezas y logros de este procedimiento

Bajo nivel de quejas, consistente con los indicadores de nivel de satisfacción alto

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	7/10



Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P9 - Mecanismos para la difusión del título

Fortalezas y logros de este procedimiento

Se han realizado diversas actividades de difusión y promoción de los estudios de Ingeniería Civil y del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. La Comisión organiza la fase local de las Olimpiadas de Caminos desde el curso académico 2021/22. Esta olimpiada está dirigida a estudiantes de 1º y 2º de la ESO para presentarles de forma lúdica el título y la profesión de la ingeniería civil antes de tomar sus primeras decisiones en el ámbito de su futuro académico. El ganador de la fase local participa en la fase nacional, y este curso 2023/24 el equipo representante de la sede de Sevilla ha ganado la competición a nivel nacional.

También este curso se ha organizado el primer Concurso de Puentes, actividad dirigida al alumnado del Grado de ingeniería Civil y del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la que tienen que diseñar y construir un puente y someterlo a una prueba de carga.

Estas dos actividades suelen aparecer en medios y redes sociales y son una forma diferente de promocionar los estudios de Ingeniería Civil. Todavía no ha pasado el tiempo necesario para valorar su eficiencia, pero se cuenta con que estas actividades ayuden a mejorar la proporción de alumnos que escogen estos estudios como primera opción.

Se difunden entre los alumnos las convocatorias existentes para Premios de Trabajos Fin de Grado en el ámbito de la Ingeniería Civil y se les anima a participar. En esta línea, la alumna Sara López Romero ha obtenido el segundo premio en la convocatoria del I Premio Trabajo Fin de Grado en Ingeniería Civil, organizado por Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas de Andalucía Occidental y Ceuta. Este tipo de galardones no solo contribuyen al desarrollo y prestigio personal de los alumnos, sino también a resaltar la calidad de los estudios del grado a nivel colectivo.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	8/10



ANEXO II

Resumen del Informe de Autoseguimiento del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

P1 - Evaluación y mejora del rendimiento académico

Fortalezas y logros de este procedimiento

Tasa de eficiencia del título muy alta

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

La demanda no alcanza el 50% de las plazas ofertadas en el máster, y presenta una tasa de graduación muy baja.

Se considera que la situación laboral que permite una rápida inserción al mercado de trabajo sin terminar los estudios puede ser una de las causas que justifique ese bajo número de egresados.

P2 - Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Fortalezas y logros de este procedimiento

El profesorado que participa en el máster es mayoritariamente con vinculación laboral permanente (titulares y catedráticos) con trayectoria consolidada, y se complementan con profesorado asociada con una reconocida trayectoria profesional

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

Baja participación en los proyectos de innovación docente. Hay también una ligera bajada del número de catedráticos. Ha bajado ligeramente el grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización de los TFM

P3 - Evaluación de las infraestructuras y recursos

Fortalezas y logros de este procedimiento

Los niveles de satisfacción con las infraestructuras, los recursos de orientación académica y recursos de orientación profesional son razonables

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P4 - Análisis de los programas de movilidad

Fortalezas y logros de este procedimiento

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	9/10



P5 - Evaluación de las prácticas externas

Fortalezas y logros de este procedimiento

Recurso muy valorado

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P6 - Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Fortalezas y logros de este procedimiento

Se aprecia una alta demanda de empleo y aceptación de los empleadores con la formación recibida

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P7 - Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos

Fortalezas y logros de este procedimiento

Nivel de satisfacción del profesorado y personal de servicio es alto

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

Nivel de satisfacción del alumnado bajo aunque en ligero aumento

P8 - Gestión y atención de quejas, sugerencias e incidencias

Fortalezas y logros de este procedimiento

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en este procedimiento

P9 - Mecanismos para la difusión del título

Fortalezas y logros de este procedimiento

Se han realizado diversas actividades de difusión y promoción de los estudios de Ingeniería Civil y del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

La Comisión organiza la fase local de las Olimpiadas de Caminos desde el curso académico 2021/22.

También este curso se ha organizado el primer Concurso de Puentes, actividad dirigida al alumnado del Grado de ingeniería Civil y del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la que tienen que diseñar y construir un puente y someterlo a una prueba de carga.

Código Seguro De Verificación	adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g==	Fecha	03/08/2024
Firmado Por	JOSE ANTONIO REINOSO CUEVAS CARMEN ZARZUELO ROMERO JOSE ANGEL GONZALEZ PEREZ LUIS MIGUEL ROMERO PEREZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/adR8BUiPwsqTE0kK2Lm62g%3D%3D	Página	10/10

