



Acta N.º:	7	Fecha:	25/07/2025	Horario:	
Lugar:					
Asistentes:	David Muñoz de la Peña Sequedo (Subdirector de Calidad Institucional) Juan Antonio Becerra (Coordinador del Grado) Dña. Clara Isabel Luján Martínez (Presidente y Coordinadora de Máster) D. Francisco Javier Muñoz Calle (Vocal PDI)				

Objeto de la Reunión:

1. Valoración global de los indicadores de cada criterio
2. Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora



1. Valoración global de los indicadores de cada criterio

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

La mayor parte de los indicadores permanecen estables respecto a cursos anteriores, mejorando en nota de corte y tasa de abandono. Pese a la empleabilidad prácticamente absoluta del título y la altísima demanda de profesionales en el mercado no conseguimos generar interés en el alumnado de bachillerato. El problema no es exclusivo de nuestra Escuela sino que se extiende al resto de centros. Se ha puesto en marcha una iniciativa a nivel nacional, en la que intervienen entre otros CODITEL y el COIT denominada Plan de Promoción de los Estudios de Telecomunicaciones (Teleco Renta <https://telecorenta.es/>), para intentar mejorar este aspecto.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

El profesorado del Grado se estabiliza con el tiempo, hecho contrastado con el incremento en número de sexenios y figuras con vinculación permanente. La excelente implicación con la docencia se evidencia por la excelente calificación media asignada por los alumnos. La participación en proyectos docentes, aunque ha mejorado, sigue siendo baja. Se mantendrán las acciones de fomento que se han llevado en el último curso.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Existe una tendencia estable en todos los indicadores. Mejora en la participación en las encuestas por parte del alumnado. La participación en las encuestas ha mejorado sensiblemente.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

La movilidad de estudiantes decrece de forma considerable.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

A destacar el altísimo nivel de satisfacción tanto con las prácticas en general como con los tutores internos y externos, lo que nos anima a seguir en esta línea.

Se ha incrementado el número de empresas con convenio

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Prácticamente la titulación está en situación de pleno empleo, y el nivel de satisfacción de los egresados sigue en aumento.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS



La participación del alumnado en las respuestas ha crecido considerablemente. Aunque el valor del indicador ha bajado, se considera que el número de respuestas de este último curso es estadísticamente más significativo que en el anterior.

P8- GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Sin comentarios

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Sin comentarios

2. Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora

Recomendación 1. 25-06-2022 Origen 4 Se recomienda actualizar la relación de actas de las Comisiones de Garantía de Calidad y otras actas del Centro, que afectan a la titulación.

31-08-2024 Se ha modificado la web para facilitar la gestión de actas. A partir del curso 23-24 se suben las actas de las reuniones de coordinación y de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad. Mejora de la gestión de actas. Desde el Centro se ha llevado a cabo la actualización indicada, de manera que todas las actas se recogen la nueva web de la Escuela: https://www.etsi.us.es/actas?id_tit=3.

Recomendación 2. 25-06-2022 Origen 4 Se recomienda mejorar la efectividad de las acciones de coordinación para minimizar la concentración de actividades de evaluación o entregas de trabajos de un mismo curso en determinadas semanas.

31-08-2024 Realización de reuniones de coordinación vertical cada trimestre por curso de titulación. Actas de las reuniones de coordinación de C1 y C2

Recomendación 3. 25-06-2022 Origen 4 Se recomienda mantener e intensificar las medidas encaminadas a corregir los resultados de evaluación observados por las materias con altos índices de suspensos y no presentados. Con especial énfasis es aplicable a Física, Fundamentos de programación, Mat.

18-09-2025 Recomendaciones no atendidas durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 4. 25-06-2022 Origen 4 Se recomienda proseguir con las acciones de mejora encaminadas a corregir las tasas de graduación y abandono.



18-09-2025 Recomendaciones no atendidas durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 5 31-08-2024 Se recomienda fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente cuando el Plan Propio de Docencia abra la convocatoria correspondiente.

18-09-2025 Se envió email a todo el profesorado animando a participar en la convocatoria y dando soporte para encontrar personas de otros departamentos que pudieran participar.

Recomendación 6 30-06-2025 Origen 5 Se detectan estadísticas con riesgo medio en relación con el número de estudiantes que acceden a los estudios sin que sea su primera opción y el número de personas que abandonan los estudios. Se recomienda solicitar estadísticas que indiquen si existe correlación entre personas que abandonan estudios y entran en el grado sin ser su primera opción.

18-09-2025 Recomendaciones no atendidas durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 7. 2024. Origen 5 Mal aprovechamiento de los horarios de los alumnos. Descansos excesivos. Clases de teoría y actividades fuera de horario en turnos contrarios.

23-07-2025 Modificación de los horarios de todas las titulaciones de la ETSI a un nuevo formato con 4 días reservados para clases de teoría y un día reservado para actividades fuera de horario. Clases de 60 a 90 minutos. Horarios desarrollados por comisiones, dirección, departamentos y delegación. Aprobados en Junta de Escuela para 2025-26.

Recomendación 8. 2024. Origen 5 Programa y proyectos no homogéneos entre titulaciones. Información duplicada entre programas y proyectos. Información no homogénea en los proyectos.

23-07-2025 Redacción de una guía para homogeneizar y precisar la información mínima de todos los proyectos de todos los grados de la ETSI. Apertura de todos los programas y proyectos para 2025-26. Petición a todos los departamentos de actualizar los programas y proyectos.

Recomendación 9. 2024. Origen 5 Los alumnos no conocen los departamentos del centro ni las diferentes titulaciones. Hay una desafección por pertenecer a la ETSi y a la US. Los alumnos no asisten a clase en su totalidad.



23-07-2025 Organización de un día de convivencia no lectivo con actividades lúdicas organizadas por Delegación, Asociaciones, Departamentos y Dirección para dar a conocer la ETSI. Mesas redondas con antiguos alumnos para comentar la experiencia de estudiar en el centro.