



Acta N.º:	3	Fecha:	20/12/2024	Horario:	12:30
Lugar:	Sala de reuniones Departamento Telemática				
Asistentes:	Juan Antonio Becerra González, Clara Isabel Luján Martínez, Francisco Javier Muñoz Calle				

Temas tratados:

Problemas con la plataforma DUA:

- Incorrecta asignación de alumnos a grados/especialidades en DUA, causando confusión e incidencias en la matriculación.
- Falta de visibilidad del grado de la escuela junto al nombre en los listados.
- Dificultad para obtener listados completos de alumnos matriculados en Teleco de Andalucía.
- Retraso en la actualización de datos en DUA con respecto a la información que manejan los alumnos, generando incertidumbre sobre la disponibilidad de plazas.

Comunicación con alumnos:

- Existencia de un grupo de Whatsapp de alumnos del Máster y aspirantes al grado, donde se comparte información que no llega a la coordinación.
- Necesidad de acceso a la información sobre el número de matriculados para una mejor gestión.
- Quejas recurrentes de los alumnos sobre la organización, algunas de las cuales se intentarán abordar.

Reunión de la Comisión (14 de enero, 9:30h):

- Convocatoria a la Comisión completa.
- FJMC no podrá asistir a la reunión.

Nuevos horarios:



- Presentación de una nueva versión de los horarios con clases concentradas en 4 días.
- Postura mayoritariamente negativa de los departamentos consultados.
- Dudas sobre la viabilidad de la propuesta, especialmente en cuanto a la disponibilidad de profesores, recursos y la conciliación.
- Se solicita a los coordinadores que reporten posibles incompatibilidades técnicas (ej. asignaturas que requieren bloques de 2 horas).
- Inquietud por el posible aumento de clases por la mañana, dificultando la asistencia de algunos asociados.

Informes de asignaturas:

- Solicitud de informes sobre las asignaturas para la reunión de enero.
- Incertidumbre sobre el nivel de detalle requerido en los informes.
- Preocupación por la posibilidad de que se utilicen los informes para justificar decisiones sin tener en cuenta otros factores.
- Se propone considerar otros parámetros además del número de suspensos, como la percepción de los alumnos y las particularidades de cada asignatura.
- Se destaca el caso de FAST como ejemplo de asignatura con problemas identificados.
- Se observa una alta tasa de abandono en algunas asignaturas de primer curso.

Acciones a realizar:

- Los coordinadores revisarán los nuevos horarios y reportarán posibles incompatibilidades técnicas, especialmente en asignaturas de 2 horas.
- Se realizará una consulta a los profesores sobre la viabilidad de impartir asignaturas de 2 horas en bloques de 1.5 horas.
- Se prepararán los informes de asignaturas para la reunión de enero, teniendo en cuenta la percepción de los alumnos y otros factores relevantes.

Observaciones:

- Existe preocupación por la gestión de los horarios y la disponibilidad de recursos.
- Se plantea la necesidad de considerar otros parámetros además del número de suspensos para evaluar el rendimiento de las asignaturas.