



Acta N.º:	7	Fecha:	23/07/25	Horario:	12:00
Lugar:	Ingeniería Química y Ambiental				
Asistentes:	Ángel L. Villanueva Perales (coordinador M.U Ing. Química) Mónica Rodríguez Galán (coordinadora del Grado Química) Custodia Fernández Baco (vocal)				

Objeto de la Reunión:

1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2023/24 de cada titulación del SGC de la US
2. Actualización del Plan de Mejora
3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2023/24



1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2022/23 de cada titulación del SGC de la US

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Alta tasa de rendimiento, eficiencia y éxito, en línea con otras titulaciones de máster de la ETSI. La tasa de graduación ha ido bajando con los años hasta alcanzar un valor del 69%, superior al valor objetivo de la memoria de verificación (60%) y al del resto de titulaciones de máster de la ETSI (44%). La bajada en la tasa de graduación es la tendencia de los estudiantes a retrasar la realización del TFM al empezar a trabajar antes de acabar los estudios. Difícil de arreglar, pues es decisión de los propios estudiantes a no ser que se proponga algún acicate para ello. Esto también influye en la tasa de abandono (15%), que va incrementando con los cursos.

La demanda del título ha bajado en este curso en particular, pero vuelve a ser alta para el siguiente curso (24/25).

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Elevado número de profesores respecto a la memoria de verificación (48 vs 27). Distribución de la plantilla en línea con la ETSi, excepto por el menor número de profesores con vinculación permanente (33% vs 66%). Podría implicar una menor experiencia docente del profesorado, pero no parece influir dado los altos índices de satisfacción con el profesorado

Alta participación en proyectos de innovación docente respecto a la media de la ETSi (19% vs 29%).

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Se ha conseguido incrementar significativamente el grado de satisfacción con las infraestructuras y orientación profesional en los últimos 5 cursos y sigue una tendencia de mejora.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Baja internacionalización. Se plantea aumentar la oferta de movilidad. Posible opción de impartir asignaturas en inglés pero no está contemplado en la memoria de verificación.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Alta satisfacción por parte de estudiantes y tutores de empresa.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA



Grado de ocupación inicial y tiempo en conseguirlo alineado con el resto de titulaciones de máster de la ETSI.

Bajada acentuada en adecuación de la titulación a la actividad laboral. Alta fluctuación del indicador con los años. Ver evolución. No obstante, alto nivel de satisfacción con la formación recibida.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Alto nivel bajo de satisfacción de todos los colectivos.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Sin comentarios.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

El número de accesos a la información pública del título se ha incrementado un 30% en un año lo que refleja el interés por cursar esta titulación.

2. Actualización del Plan de Mejora

Recomendación 1. 17-06-2021. Informe renovación. Recomendación. Se recomienda reducir la tasa de no presentados al TFM.

Recomendación 2. 17-06-21. Informe renovación. Recomendación. Se recomienda mejorar la evolución de la tasa de graduación

Recomendación 19. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos que subsanar. Se debe fomentar entre el alumnado la presentación del TFM. Se recomienda llevar a cabo acciones para concienciar y motivar al estudiantado a la presentación del TFM.

Recomendación 20. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos que subsanar. Se debe analizar la causa de la baja en la tasa de graduación.

Las recomendaciones 1,2,19 y 20 aluden a una misma problemática, que es la baja tasa de graduación provocada por el retraso en la realización de los TFM, por comenzar la ocupación profesional antes de acabar los estudios de máster. Sigue sin solucionarse y no se sabe bien cómo motivar a los estudiantes para que prioricen acabar sus estudios, ya que es una cuestión personal y no puede forzarse. Debe buscarse algún método de incentivación.

Recomendación 4. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos que subsanar. Se debe ampliar la información del apartado de SGCT de la página web del Máster de la US y se recomienda enlazar con el SCGT de la US y de la ETSI.



Recomendación 5. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos que subsanar. Se debe mejorar la información sobre el grado de satisfacción de los grupos de interés en la página web del Máster de la US incluyendo el grado de participación en las encuestas de los distintos grupos de interés.

Recomendación 6. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos que subsanar. Se debe aportar información y evidencias de los indicadores de satisfacción de los grupos de interés (acerca de la información pública disponible de la titulación). Sólo se incluye como indicadores de satisfacción un enlace a los datos del centro ETSI, no del título.

Recomendación 7. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda unificar la información de las páginas web del centro (ETSI) y del propio máster dentro de la web de la Universidad de Sevilla (US) y dentro del centro (ETSI), sobre todo en el punto de SGC.

Recomendación 8. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda dar información específica de las prácticas en empresa de este máster concreto en la página web (plazas ofertadas, empresas colaboradoras, convocatorias, etc)

Recomendación 9. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda dar información específica de TFM de este máster concreto en la página web (trabajos ofertados, tutores, convocatorias, etc)

Recomendación 10. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda mejorar la coordinación entre la web del título y la web del centro.

Recomendación 11. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda en futuros informes incluir información más detallada sobre los perfiles de acceso, procedencia, pruebas específicas de acceso, demanda 1º opción, etc

Recomendación 12. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda dar más información en futuros autoinformes sobre el alumnado que realiza prácticas externas. Además de, incluir datos de demanda y oferta de prácticas externas.

Recomendación 13. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda incluir más información en futuros autoinformes sobre la gestión y coordinación de los TFM en la web de este máster y en el propio autoinforme.

Recomendación 16. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda analizar en el próximo autoinforme con detalle la movilidad del estudiantado de Máster tanto entrante como saliente. Faltan datos para poder realizar un buen análisis.



Recomendación 18. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora Se recomienda incluir información en el autoinforme sobre los programas de movilidad de los estudiantes de este Máster.

Las recomendaciones anteriores se refieren a la mejora de la información disponible por diferentes cuestiones:

- Armonización de información pública disponible (IPD) entre diferentes páginas webs (US, Centro): recomendación 4, 7 y 10
- Ampliación de la IPD:
 - Del SGCT de la US: recomendación 4
 - Sobre prácticas de empresas y TFM (ofertas, procedimientos, etc): recomendación 8, 9 y 12
- Recolección de información del SGCT: indicadores para grupos de interés no disponibles (recomendación 6) e indicar su significancia estadística en la IPD (recomendación 5)
- Ampliación de información en autoinformes: sobre los perfiles de acceso (recomendación 11), las prácticas en empresa (alumnado, oferta y demanda, recomendación 12), la coordinación de los TFM (recomendación 13), movilidad de los estudiantes (recomendación 16,18)

Las tareas relacionadas por la armonización de la IPS entre la US y el Centro deben ser tratadas por la Dirección del Centro, ya que la duplicidad de información proviene de la decisión del centro de duplicarla en la nueva página de la ETSi. La opción más lógica sería referenciar directamente a la página de la US.

Para las cuestiones de ampliación de información debe contactarse con los gestores de la página web oficial de la titulación (US) y añadirla. Podría ser enlazándola con la presentada en la web de la ETSi, pero debe tenerse cuidado de que la información se aplique directamente a la de la titulación y no de manera general a todas las titulaciones de la ETSi, si es aplicable.

Actualmente no existe un indicador para el grado de satisfacción para grupos de interés de la información pública disponible de la titulación. Pensar cómo poder recolectar esa información.

Para ampliar información en el siguiente autoinforme sobre los perfiles de acceso, prácticas en empresa y movilidad detallada de estudiantes, el SGCT de la US debe proporcionar esa información.

Recomendación 14. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda hacer un análisis del grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento de asignación y desarrollo de los TFM y de las prácticas en empresa.

Existen indicadores "P2-2.5 Grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento de elección y realización del trabajo fin de máster" y "P5-5.2 Niveles de satisfacción de



los estudiantes con las prácticas externas" en los autoinformes, que tienen valores altos. No se considera necesario ningún análisis.

Recomendación 15. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las encuestas del estudiantado y el profesorado y así mejorar la recogida de datos de satisfacción.

Solicitar al SGCT información detallada de la movilidad de estudiantes entrantes y salientes.

Recomendación 17. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda solicitar a la US un reconocimiento al profesorado que actúa como coordinadores de movilidad.

Decisión del Centro si así lo ve necesario

Recomendación 21. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora. Se recomienda analizar el detalle las causas del moderado grado de satisfacción del alumnado con las asignaturas, media de 3,5, con especial seguimiento en las que tiene un grado de satisfacción menor de 3.

Recomendación 22. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora Se recomienda plantear acciones para fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actuación del profesorado para que estas tenga validez.

Recomendación 24. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora Se recomienda plantear acciones para fomentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción con la actuación del profesorado para que estas tenga validez.

Aunque se recomienda analizar asignaturas con valores bajos de grado de satisfacción, este es fútil si no se tienen valores del indicador que sean estadísticamente significativos.

Para mejorar la participación debería elegirse un periodo del año donde la asistencia presencial del alumnado sea alta (no cercano a festivos ni a épocas de examen). Debe transmitirse esa información a los responsables de realizar las encuestas.

Recomendación 23. 08-01-25. Informe seguimiento. Aspectos para la mejora Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.



EL grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional es superior a 3,5. No se entiende esta recomendación.

3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2023/24

Reuniones para la coordinación de las asignaturas del primer cuatrimestre

Evaluación de solicitantes al Máster en Ingeniería Química y Doble Máster en Ingeniería Química y Ambiental

Modificación de fechas de exámenes para el curso próximo