



Acta N.º:	6	Fecha:	21/07/25	Horario:	11:00
Lugar:	Sala de Dirección				
Asistentes:	David Muñoz de la Peña Sequedo Mónica Rodríguez Galán Custodia Fernández Baco Ángel L. Villanueva Perales				

Objeto de la Reunión:

1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2023/24 de cada titulación del SGC de la US
2. Actualización del Plan de Mejora
3. Resumen de las tareas llevadas a cabo por la comisión durante el curso 2023/24



1. Análisis y valoración de los indicadores resultantes del curso 2023/24 de la titulación de GIQ del SGC de la US

Los indicadores se mantienen de manera general mejorando algunos parámetros respecto al curso anterior como son el número de egresados, la tasa de ocupación y la nota media de acceso al título. Además, desciende de manera acusada la tasa de abandono, lo que supone algo muy positivo. Respecto a la tasa de eficiencia del título sigue muy por debajo de la media de los últimos 5 cursos. Se plantea continuar con el seguimiento en este punto para ver si persiste en el tiempo, puesto que son los dos últimos cursos en los que este parámetro se ve distorsionado. Si no mejora en los próximos cursos habrá que estudiar el realizar alguna actuación específica. El resto de los puntos del informe de autoseguimiento del GIQ no presenta variaciones relevantes respecto al curso anterior, presentando valores muy positivos en cuanto a Satisfacción global del título y en cuanto al nivel de satisfacción con la actuación docente, el cual es muy alto manteniéndose esos valores a lo largo de los últimos cursos. La interposición de incidencias sigue siendo prácticamente inexistente.

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Hay una alta demanda del título superando el 80% en los últimos cursos. La nota mínima de admisión va aumentando, sin embargo, aunque la tasa de éxito del título está por encima del 75% la de eficiencia lleva un par de cursos en valores más bajos de lo habitual, rondando el 65%. Habrá que hacer un seguimiento de esta para corroborar si hay cambios en la tendencia.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

En general buenos datos en todos los apartados destacando el nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado que presenta una nota de 8,43 puntos sobre 10.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Todos los parámetros presentan datos satisfactorios.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

En general son valores aceptables que se mantienen constantes respecto a cursos anteriores. Se pueden seguir buscando nuevos destinos e incidir más en la necesidad de la acreditación de idiomas por parte de los estudiantes antes de la solicitud de plazas.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Alta satisfacción.

Valores muy altos en cuando a número de empresas con convenios.



P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Valor muy positivo de la tasa de ocupación inicial de los egresados, cercana al 75%, lo que puede significar el gran interés que el sector de la Ingeniería Química ocupa dentro de la industria y debido a ello la alta demanda de profesionales de esa área.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Los niveles de satisfacción global con el título superan ampliamente el aprobado entre todos los colectivos.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

No se han dado incidencias.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

La nueva web de la ETSI ha mejorado la accesibilidad a los datos de la titulación.

2. Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora

Recomendación 1. 25-06-2022. Origen 4. Se recomienda mantener e intensificar las medidas encaminadas a corregir los resultados de evaluación observados por las materias con altos índices de suspensos y no presentados, con especial énfasis en las materias Expresión gráfica, Termodinámica y Tecnología energética

Se han realizado reuniones con los coordinadores de las asignaturas. Aunque se ha mejorado en alguna de las asignaturas, se prosigue con el seguimiento de la evolución de los datos de todas las asignaturas de la titulación. A partir del curso 24/25 se incluye en las reuniones de coordinación cuatrimestrales a la documentación facilitada a los coordinadores de todas las asignaturas los indicadores más representativos para su análisis.

Recomendación 2. 25-06-2022. Origen 4. Se recomienda proseguir con las acciones de mejora encaminadas a corregir las tasas de graduación y abandono.

Desde el curso 2022/2023 se realizan reuniones con cada curso para informarles de las distintas posibilidades que se les ofrece.

- Primer curso, bienvenida y primeras impresiones del título
- Segundo curso, intensificaciones que presenta el título
- Tercer curso, prácticas en empresa, movilidad y elección TFG
- Cuarto curso, máster



25-09-2024 En el curso 23/24 se organizó el Encuentro Empresa - Estudiante dentro del marco del VII Congreso en Innovación Docente en Ingeniería Química, con ellos se pretendía fomentar la interacción entre empleadores y futuros profesionales de la Ingeniería Química enfatizando las necesidades del mercado laboral en ingeniería. Reuniones con los delegados de curso a final del primer cuatrimestre para comentar el desarrollo de este. A partir del curso 24/25 se incluye en las reuniones de coordinación cuatrimestrales a la documentación facilitada a los coordinadores de todas las asignaturas los indicadores más representativos para su análisis.

Recomendación 3. 2024. Origen 5. Mal aprovechamiento de los horarios de los alumnos. Descansos excesivos. Clases de teoría y actividades fuera de horario en turnos contrarios.

03-06-2025 Modificación de los horarios de todas las titulaciones de la ETSI a un nuevo formato con 4 días reservados para clases de teoría y un día reservado para actividades fuera de horario. Clases de 60 a 90 minutos. Horarios desarrollados por comisiones, dirección, departamentos y delegación. Aprobados en Junta de Escuela para 2025-26. Acción ya realizada y cerrada.

Recomendación 4. 2024. Origen 5. Programa y proyectos no homogéneos entre titulaciones. Información duplicada entre programas y proyectos. Información no homogénea en los proyectos.

03-06-2025 Redacción de una guía para homogeneizar y precisar la información mínima de todos los proyectos de todos los grados de la ETSI. Apertura de todos los programas y proyectos para 2025-26. Petición a todos los departamentos de actualizar los programas y proyectos. Acción ya realizada y cerrada.

Recomendación 5. 2024. Origen 5. Los alumnos no conocen los departamentos del centro ni las diferentes titulaciones. Hay una desafección por pertenecer a la ETSI y a la US. Los alumnos no asisten a clase en su totalidad.

03-06-2025 Organización de un día de convivencia no lectivo con actividades lúdicas organizadas por Delegación, Asociaciones, Departamentos y Dirección para dar a conocer la ETSI. Mesas redondas con antiguos alumnos para comentar la experiencia de estudiar en el centro. Acción ya realizada y cerrada.