



Acta		Fecha:	24-Junio-2026	Horario:	9:00h-14:00h
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica				
Asistentes de la comisión	Manuel Vargas (coord. GIERM) Belén Rodríguez Molina (representanta estudiantes para GIERM) Paz Pérez González (Subdirectora de Acreditaciones Internacionales y Andalucía-Tech)				

Objeto de la Reunión:

1. Planificación de actividades fuera de horario de las asignaturas del cuatrimestre.
2. Análisis y valoración de los resultados.

La planificación de actividades fuera de horario está disponible en el archivo excel compartido a través de Teams:

[GIERM 26-27 C1.xlsx](#)

En todos los cursos se dan algunas pinceladas de las estadísticas globales de la titulación relativas al curso 2024-25. En particular se comentan la elevada demanda del título (89.23%), la nota media de ingreso (12.61). Se hace hincapié en la discrepancia entre la tasa de éxito (90.48%) y la de rendimiento (71.75%). La conclusión es que es necesario motivar a los estudiantes a que se presenten a las asignaturas. Parece ser opinión general, incluso por parte de la representante de estudiantes, que los estudiantes se ven en la necesidad de priorizar unas materias a otras, con idea de maximizar su rendimiento.



P1-MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	DESCRIPCIÓN	TÍTULO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
TASA DE OCUPACIÓN	Relación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en 1er curso frente a la oferta (de primer curso).	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	100	103,1	103,1	98,5	103,1	104,62	106,15
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO.	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio que acceden a través del proceso de preinscripción realizando matrícula.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	66	67	71	64	69	68	71
OFERTA	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio que acceden a través del proceso de preinscripción realizando matrícula.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	65	65	65	65	65	65	65
NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	Número de estudiantes egresados en el título.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	39	54	58	51	41		48
TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título en el curso académico anterior al curso objeto de estudio y que no se han matriculado ni en el curso objeto de estudio ni en el anterior.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica		sin datos	sin datos	17,65	19,7	19,4	18,31
DEMANDA	Relación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso matriculados que eligieron el título en primera opción frente al total de plazas ofertadas.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	92,3	86,2	89,2	96,9	89,2	80	89,23
NOTA MEDIA DE INGRESO	Media de las notas de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el título en el curso objeto de estudio.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	12,39	12,11	12,16	12,91	12,51	12,83	12,61
NOTA DE CORTE O NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	Nota de corte o nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en el título en el curso objeto de estudio.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	11,96	11,36	11,52	12,6	11,57	12,25	12,21
Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Número de estudiantes matriculados en el título.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	364	367	366	350	353	361	371
Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS.	Número de estudiantes matriculados en el título SIN créditos reconocidos.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	310	303	310	285	286	286	292
TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	Porcentaje entre el número total de créditos superados en un curso por el alumnado en el título en el curso objeto de estudio y el número total de créditos en los que se ha matriculado en dicho curso.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	65,34	74,39	68,49	66,45	66,9	68,18	71,87
TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	Porcentaje de créditos superados por el alumnado en el curso objeto de estudio en relación al número de créditos correspondientes a las asignaturas a las que se ha presentado.	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	84,87	90,03	87,35	86,98	86,22	87,91	90,45
TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de titulados del curso objeto de estudio y el número total de créditos en los que realmente han tenido	Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica	81,88	77,93	80,11	80,16	82,65	79,47	75,22



Curso: 1º

Asignatura	Representante (asistente)
Expresión Gráfica	Prado Velasco, Manuel
Informática	Vivas Venegas, Carlos
Física I	Vazquez Gonzalez, Pedro Angel
Matemáticas I	Algaba Duran, Encarnacion
Matemáticas II	Ponce Nuñez, Enrique
Química	Otal Salaverri, Emilia

A continuación, se presentan los datos de las asignaturas de primer curso y primer cuatrimestre:

Asignatura	Curso	C.D.	Cr.As	A.Mat.	A.Pres	A.Apto	Cr.Mat	Cr.Pres	Cr.Apto	P/M	A/P	A/M
Física I	1	C1	6	84	76	73	504	456	438	0,90	0,96	0,87
Matemáticas I	1	C1	6	83	77	65	498	462	390	0,93	0,84	0,78
Matemáticas II	1	C1	6	73	68	67	438	408	402	0,93	0,99	0,92
Química	1	C1	6	94	76	62	564	456	372	0,81	0,82	0,66
Expresión Gráfica	1	A	6	107	74	60	642	444	360	0,69	0,81	0,56
Informática	1	A	6	92	74	69	552	444	414	0,80	0,93	0,75

Se inicia la reunión confirmando que se han introducido en el archivo Excel compartido las actividades fuera de horario. Parece que todo está en orden a este respecto.

A continuación, se pregunta por la experiencia, desde el punto de vista del profesorado, con la implantación del nuevo esquema de horario y "día D". El profesorado parece haber acogido favorablemente el cambio. La representante de estudiantes, sin embargo, comenta que, desde el punto de vista de los estudiantes, el cambio no parece haber sido muy favorable, porque se encuentran con un montón de actividades diferentes en dicho día. Esto, a excepción de los estudiantes de primer curso, quienes, claro está, no han conocido la estructura anterior. La Subdirectora de Acreditaciones Internacionales y Andalucía-Tech aclara que no se trata de un día libre para los estudiantes, sino, precisamente, de un día en el que deben intentar acomodarse las actividades fuera de horario.

Seguidamente, se trata el tema de los posibles nuevos métodos de fraude académico en las pruebas de evaluación, con ayuda de inteligencia artificial. Esto puede ser un tema muy relevante, sobre todo en asignaturas con elevado número de estudiantes. El método de fraude más extendido consiste en hacer una foto del enunciado con el móvil y usar una aplicación de IA para obtener una solución, copiándola directamente del mismo dispositivo. La representante de estudiantes confirma que también por parte del alumnado es un tema que preocupa, por la injusticia que supone para la mayoría de estudiantes que se esfuerzan y actúan con total honestidad. Se informa que desde Dirección se está trabajando en la elaboración de una serie de recomendaciones para la prevención del fraude académico e indicaciones de cómo proceder en caso de detectarlo, ya sea durante la realización de pruebas de evaluación o durante su corrección. Asimismo, se trabaja en un régimen sancionador, que sea especialmente severo con los casos de reincidencia. Los profesores recibirán próximamente un email



de Dirección informando sobre este asunto. La Subdirectora de Acreditaciones Internacionales y Andalucía-Tech adelanta que se puede incluso consignar en los Proyectos Docentes que el estudiante no puede acudir a las pruebas con dispositivos electrónicos, o que el profesor podrá exigir en algunos casos pruebas de autoría, típicamente por medio oral, con la presencia de un segundo estudiante y un profesor que actuarán como testigos. Asimismo, informa que el responsable último de la vigilancia de las pruebas de evaluación es el Departamento. De este modo, se hace saber que los profesores pueden pedir apoyo a sus Departamentos para la vigilancia de las pruebas. Existe consenso claro en que una mayor vigilancia es la mejor medida disuasoria ante este tipo de comportamientos.

Se trata, posteriormente, el tema del Plan Piloto que se pondrá en marcha en el próximo curso en Ingeniería Química, mediante el cual se modificará la estructura de pruebas de evaluación parciales. El esquema consiste en prever una semana sin clases, a mitad del cuatrimestre, en la cual se concentrará el primer grupo de pruebas parciales. Sería una prueba eliminatoria de materia. La segunda prueba parcial, sin embargo, se haría coincidir con el examen de convocatoria oficial. Aquellos estudiantes que hubieran superado la primera prueba parcial sólo tendrían que presentarse al resto de la asignatura en el final. Aquellos estudiantes que no hubieran superado la primera prueba parcial tendrían que acudir al examen final con toda la asignatura. Lo que se pretende con este cambio es evitar el problema que se plantea actualmente con las pruebas parciales. Por un lado, provocan una ausencia masiva en el resto de clases y, por otro, en particular en relación con las pruebas parciales a final del cuatrimestre, se encuentran en muchos casos excesivamente próximas a los exámenes de convocatoria, lo que provoca que pierdan un poco su utilidad, al tiempo que obligan al profesorado a tener que corregir en unos plazos extremadamente exigüos.

Sobre si este nuevo esquema es realmente ventajoso, parece haber cierto debate. Si bien se introduce como medida de racionalización de las pruebas de evaluación, desde el punto de vista de los estudiantes, el hecho objetivo es que pierden una oportunidad de evaluación. La conclusión es que se deberá estar muy atento a los resultados de la prueba piloto en Ing. Química para poder sacar conclusiones. A priori, se estima que el hecho de que los índices de aprobados no empeoren con la nueva medida se podrá tomar, de facto, como un argumento favorable a su implantación para todas las titulaciones del centro.

La Dra. Emilia Otal, coordinadora de la asignatura Química, transmite a la representante de estudiantes su felicitación a los estudiantes de primer curso de la titulación por ser los más responsables y organizados de la Escuela en materia de Prevención de Riesgos Laborales durante su asistencia a las prácticas de la asignatura.

Se procede, finalmente, a solicitar información sobre el número y duración de prácticas y pruebas de evaluación. Indicar número de entregas (memorias de prácticas o proyectos) y estimación de carga de trabajo. Con relación a las prácticas y pruebas de evaluación parciales, quedan reflejadas en el calendario compartido. Con relación a las actividades de trabajo autónomo del estudiante, se destacan las siguientes:

- **Expresión Gráfica:** el coordinador de Expresión Gráfica es el único que ha transmitido la exigencia de actividades de trabajo autónomo del estudiante, descritas del siguiente modo:



"En Expresión Gráfica deben entregar las láminas que se realizan en cada seminario, vía Enseñanza Virtual (ficheros de modelos 3D de CAD, ficheros GeoGebra para diédrico y láminas en papel mediante fotos convertidas a pdf). Aunque son entregas voluntarias, para motivar su realización y el seguimiento de las clases, su entrega correcta y a tiempo se valora con una pequeña subida de la nota (cuyo máximo se les indica). En la programación se indica que alguna de esas láminas puede ser obligatoria, en cuyo caso se les comunica tanto en clase, como mediante plataforma.

El tiempo de ejecución de un ejercicio de seminario es de una hora aproximadamente (por tanto la carga sería de 1 hora x número de semanas del cuatrimestre). Se les proporcionan láminas adicionales de refuerzo que no tienen que entregar pero que se recomienda realizar y entender (en torno a una o dos más por seminario) con tiempo de ejecución similar. Se les proporciona soluciones de todos los ejercicios propuestos. Muchas de las soluciones pueden analizarse paso a paso gracias al software que usamos."

Asignatura	Listado de actividades fuera de horario y trabajo del estudiante
Expresión Gráfica	Láminas para cada una de las clases. Trabajo del estudiante: 1h x número de semanas del cuatrimestre. Son, en su mayoría o totalidad, voluntarias, aunque incentivadas.



Conclusiones de la reunión de coordinación	
Titulación	GIERM
Cuatrimestre	C1
Curso	1
Actividades fuera de horario: Se confirma que los datos se han volcado correctamente en el archivo Excel compartido. Implantación del "Día D" y nuevo esquema horario: Buena acogida por parte del profesorado, pero quejas de los estudiantes por la saturación de actividades en ese día. Se aclara que no es un día libre, sino para encajar tareas fuera de horario. Prevención del fraude académico con IA: Ante el aumento de copias con el móvil e IA, Dirección prepara recomendaciones y un régimen sancionador severo. Se contempla prohibir dispositivos en exámenes y realizar pruebas de autoría orales. Se recuerda que la vigilancia es competencia de los Departamentos. Plan Piloto de evaluación en Ingeniería Química: Próximo ensayo de cambio en el modelo de parciales (una semana libre a mitad de curso para el primer parcial y el segundo integrado en el examen final). Hay debate por la pérdida de una oportunidad de evaluación para el estudiante; su extensión a otros centros dependerá de los resultados de aprobados.	



Curso: 2º

Asignatura	Representante (asistente)
Ampliación de Matemáticas	Algaba Duran, Encarnacion (coord.)
Fundamentos de Computadores	Maza Alcañiz, Jesus Ivan (coord.)
Fundamentos de Electrónica	Garcia Ortega, Juan De La Cruz (coord.)
Resistencia de Materiales	Graciani Diaz, Enrique (coord.)
Teoría de Circuitos	Marano Marcolini, Alejandro (coord.)

A continuación, se ofrecen los datos de las asignaturas de primer curso y primer cuatrimestre:

Asignatura	Curso	C.D.	Cr.As	A.Mat.	A.Pres	A.Apto	Cr.Mat	Cr.Pres	Cr.Apto	P/M	A/P	A/M
Ampliación de Matemáticas	2	C1	6	78	67	65	468	402	390	0,86	0,97	0,83
Fundamentos de Computadores	2	C1	6	74	68	62	444	408	372	0,92	0,91	0,84
Fundamentos de Electrónica	2	C1	6	79	66	46	474	396	276	0,84	0,70	0,58
Resistencia de Materiales	2	C1	6	96	60	53	576	360	318	0,62	0,88	0,55
Teoría de Circuitos	2	C1	6	69	64	51	414	384	306	0,93	0,80	0,74

Se inicia la reunión confirmando que se han introducido en el archivo Excel compartido las actividades fuera de horario.

La representante de los estudiantes comenta que el primer cuatrimestre de segundo curso estuvo muy bien organizado y los proyectos docentes merecen también muy buena opinión por parte de los estudiantes. También indica que se tiene la noción, entre los estudiantes, de que segundo curso es el más difícil.

Respecto a la opinión de los profesores con relación a la nueva estructura de horarios y "día D", se comenta que resulta a veces difícil cuadrar bien la sucesión de actividades debido a la diferente duración de las mismas, y una previsión de partida de 1,5 horas en la que muchas de dichas actividades no pueden encuadrarse.

Se vuelve a tratar el tema del fraude académico en las pruebas de evaluación y se dan las mismas consignas que a los coordinadores de primer curso, expuestas anteriormente. Se comenta también la necesidad de regular el uso de calculadoras, que son otro elemento de riesgo tecnológico importante en los exámenes. Se indica que hay algunos modelos que, en apariencia, son calculadoras elementales, mientras que en realidad son bastante avanzadas, incluso con capacidad de fotografía y comunicación.

Se argumenta que tal vez, por parte de la Escuela, podría adquirirse y mantenerse un inventario y sistema de préstamo de calculadoras para exámenes, de forma que fueran las únicas que se permitieran. La representante de estudiantes también indica que, dado que prácticamente todos los estudiantes que entran en el grado han tenido que realizar los exámenes de la PAU, donde se admiten modelos muy específicos de calculadoras, puede contarse con que los estudiantes ya disponen de dichos dispositivos. Se discute si, aun así, resultaría fácil diferenciar un dispositivo avanzado camuflado.

En relación con un deseable mayor grado de vigilancia en los exámenes, la representante de estudiantes sugiere que se evite, en todo caso, que el profesor



abandone el aula, por ejemplo, por el hecho de que dos aulas tengan que ser atendidas simultáneamente por un mismo profesor. Evidentemente, es una situación poco deseable, que puede incentivar comportamientos inapropiados.

El coordinador de la asignatura Teoría de Circuitos solicita un cambio en los horarios provisionales ya publicados por la Subdirección de Actividades Docentes, con objeto de que la clase de los viernes de dicha asignatura pase de la franja de 11:30h-13:00h a la franja de 8:30h-10:00h. El coordinador del grado se compromete a trasladar dicha solicitud a Subdirección de Actividades Docentes. El coordinador de la asignatura Resistencia de Materiales pide que se le mantenga al tanto del eventual cambio, porque afectaría a la consignación de algunas actividades ya previstas en el archivo Excel compartido.

Finalmente, se solicita información sobre el número y duración de actividades obligatorias de trabajo autónomo del estudiante para poder hacer una estimación de carga de trabajo. Únicamente se menciona alguna actividad por parte del coordinador de Resistencia de Materiales.

Asignatura	Listado de actividades fuera de horario y trabajo del estudiante
Resistencia de Materiales	Trabajo en forma de problema. Carga de trabajo 3h por estudiante.



Conclusiones de la reunión de coordinación	
Titulación	GIERM
Cuatrimestre	C1
Curso	2
Actividades fuera de horario: Se confirma que la información se ha introducido correctamente en el archivo Excel compartido. Valoración de segundo curso: Los estudiantes consideran que el primer cuatrimestre estuvo bien organizado y los proyectos docentes son positivos, aunque se mantiene la percepción general de que es el curso más difícil. Problemas con el "Día D": El profesorado señala la dificultad para encajar la sucesión de actividades debido a sus diferentes duraciones y a que la previsión inicial de 1,5 horas no se adapta a muchas de ellas. Riesgo de fraude con calculadoras: Se debate el peligro de modelos avanzados (con cámara y comunicación) camuflados como básicos. Se sopesa crear un sistema de préstamo de la Escuela frente al hecho de que los estudiantes ya tienen calculadoras homologadas de la PAU. Optimización de la vigilancia: La representante de estudiantes solicita que se evite que un mismo profesor deba atender dos aulas a la vez, impidiendo así que tenga que abandonar el examen. Cambio de horario en Teoría de Circuitos: El coordinador solicita mover la clase de los viernes de la franja de 11:30h-13:00h a la de 8:30h-10:00h.	



Curso: 3º

Asignatura	Representante (asistente)
Control por Computador	Ortega Linares, Manuel Gil (coord.)
Procesamiento Digital de Señal	Simois Tirado, Francisco Jose (coord.)
Sistemas Electrónicos	Perales Esteve, Manuel Angel (coord.)
Proyectos Integrados (2º cuatrim.)	Acosta Rodríguez, José Ángel (coord.)
Asignatura	Representante (ausente)
Ingeniería Hidráulica	Lopez-Herrera Sanchez, Jose Maria (coord.) (no justifica)
Ingeniería Térmica	Palomo Amores, Teresa Rocio (coord.) (no justifica)
Instalaciones y Máquinas Eléctricas	Martinez Ramos, Jose Luis (coord.) (no justifica)

A continuación, se presentan los datos de las asignaturas de tercer curso y primer cuatrimestre:

Asignatura	Curso	C.D.	Cr.As	A.Mat.	A.Pres	A.Apto	Cr.Mat	Cr.Pres	Cr.Apto	P/M	A/P	A/M
Control por Computador	3	C1	6	78	60	56	468	360	336	0,77	0,93	0,72
Ingeniería Hidráulica	3	C1	4,5	89	63	58	400,5	283,5	261	0,71	0,92	0,65
Ingeniería Térmica	3	C1	4,5	60	55	54	270	247,5	243	0,92	0,98	0,90
Instalaciones y Máq.Eléctricas	3	C1	6	99	66	50	594	396	300	0,67	0,76	0,51
Procesamiento Digital de Señal	3	C1	4,5	78	57	56	351	256,5	252	0,73	0,98	0,72
Sistemas Electrónicos	3	C1	4,5	54	52	52	243	234	234	0,96	1,00	0,96

Comienza la reunión aludiendo a las ausencias por parte de los coordinadores de algunas asignaturas. El Dr. José Ángel Acosta Rodríguez, coordinador de la asignatura Proyectos Integrados, a pesar de que, al ser ésta una materia de tercer curso pero de segundo cuatrimestre no estaría obligado a comparecer, acude a la reunión para interesarse por la situación de la titulación y de las asignaturas.

Precisamente, se comentan algunos datos de las estadísticas de la titulación, aludiendo al número de estudiantes de nuevo ingreso, al porcentaje de demanda y a las notas de acceso. Se argumenta que, en general, se trata de muy buenos estudiantes que llegan motivados al grado.

Se debate si es más deseable que los grupos de prácticas que deben elegir los estudiantes sean grupos "estables" (en el sentido de que un estudiante que se matricule en el grupo 1 de prácticas de una cierta asignatura esté en dicho grupo para todas las prácticas de dicha asignatura) o "libres" (en el sentido de que, para cada práctica, el estudiante pueda elegir un grupo según su conveniencia particular para ese momento).

Por parte de los estudiantes, la delegación ha recibido quejas en relación con el pasado curso por problemas de coordinación entre las actividades de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre del tercer curso. El coordinador del grado se compromete a enviar un mensaje de correo electrónico a los coordinadores ausentes para recordarles la necesidad de coordinación de las actividades fuera de horario a través del archivo Excel compartido.

En cuanto a las actividades de trabajo autónomo del estudiante, se indican en la siguiente tabla:



Asignatura	Listado de actividades fuera de horario y trabajo del estudiante
Sistemas Electrónicos	Proyecto de desarrollo hardware/software, que supone unas 20h por estudiante.



Conclusiones de la reunión de coordinación	
Titulación	GIERM
Cuatrimestre	C1
Curso	3
Estadísticas de la titulación: Los datos de nuevo ingreso, demanda y notas de corte reflejan que el perfil general del alumnado es de estudiantes muy motivados y con buen nivel. Modelos de grupos de prácticas: Se debate sobre la conveniencia de emplear un sistema de grupos "estables" (el estudiante mantiene el mismo grupo en todas las prácticas de la asignatura) frente a grupos "libres" (el estudiante elige grupo en cada práctica según le convenga). Coordinación en tercer curso: Tras recibir quejas de los estudiantes por la falta de coordinación el año pasado en el primer cuatrimestre, el coordinador del grado recordará por correo a los profesores ausentes la obligación de registrar las actividades fuera de horario en el archivo Excel compartido, de forma que se eviten colisiones.	



Curso: 4º. Mención RA

Asignatura	Representante (asistente)
Control y Programación de Robots	Martinez de Dios, Jose Ramiro (coord.)
Laboratorio de Robótica	Capitan Fernandez, Jesus (coord.)
Informática Industrial	Rodríguez Castaño, Ángel (profesor)
Sistemas de Percepción	Ruiz Arahál, Manuel (coord.)
Automatización de Sistemas de Producción	Gallego Len, Antonio Javier (coord.)
Sistemas Electrónicos para Automatización	Perales Esteve, Manuel Angel (coord.)

A continuación, se presentan los datos de las asignaturas de cuarto curso y primer cuatrimestre, concretamente de la mención de Robótica y Automatización:

Asignatura	Curso	C.D.	Cr.As	A.Mat.	A.Pres	A.Apto	Cr.Mat	Cr.Pres	Cr.Apto	P/M	A/P	A/M
Control y Programación de Robots	4	C1	6	43	42	42	258	252	252	0,98	1,00	0,98
Laboratorio de Robótica	4	C1	4,5	41	41	41	184,5	184,5	184,5	1,00	1,00	1,00
Informática Industrial	4	C1	6	75	57	41	450	342	246	0,76	0,72	0,55
Sistemas de Percepción	4	C1	4,5	62	54	47	279	243	211,5	0,87	0,87	0,76
Automatización de Sistemas de Producción	4	C1	4,5	36	35	35	162	157,5	157,5	0,97	1,00	0,97
Sistemas Electrónicos para Automatización	4	C1	4,5	41	41	41	184,5	184,5	184,5	1,00	1,00	1,00

El inicio de la reunión se demoró debido a que algunos de los coordinadores no habían consignado aún las actividades en el archivo Excel compartido. Sobre la marcha, se planificaron dichas actividades. Se insiste en la importancia de evitar colisiones entre actividades y dar facilidades a los estudiantes para elegir grupos alternativos.

Se comentan algunos aspectos generales de las estadísticas de la titulación.

El coordinador de la asignatura Sistemas de Percepción manifestó su descontento con el hecho de que, hasta en tres ocasiones durante el cuatrimestre, se vio en la situación de que no hubiese prácticamente ningún estudiante en clase por la coincidencia con alguna otra actividad de la que no tenía constancia cierta. La representante de estudiantes se extrañó de lo sucedido e indagando en los mensajes intercambiados por los estudiantes en el periodo referido, pudo llegar a la conclusión de que uno de los casos se debió a una charla organizada por la Escuela de Prácticas en Empresa. La Subdirectora de Acreditaciones Internacionales y Andalucía-Tech argumentó que desde Dirección normalmente se comunican estas actividades al profesorado.

No se mencionan actividades de trabajo autónomo del estudiante.

Asignatura	Listado de actividades fuera de horario y trabajo del estudiante



Conclusiones de la reunión de coordinación	
Titulación	GIERM
Cuatrimestre	C1
Curso	4. RA
Planificación de actividades: varios coordinadores no habían rellenado el archivo Excel compartido, por lo que se tuvo que hacer una pre-planificación sobre la marcha. Se recordó la necesidad de evitar solapamientos y facilitar el cambio de grupo a los estudiantes. Estadísticas: Se repasaron brevemente algunos aspectos generales de los datos estadísticos de la titulación. Ausencia masiva en clase: El coordinador de Sistemas de Percepción reportó que se quedó sin estudiantes hasta en tres ocasiones por actividades imprevistas. Tras las pesquisas de la representante de estudiantes, se constató que uno de los incidentes fue por una charla de Prácticas en Empresa (estas actividades son normalmente puestas en conocimiento del profesorado por parte de dirección).	



Curso: 4º. Mención IE

Asignatura	Representante (asistente)
Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	Lopez Morillo, Enrique (coord.)
Laboratorio de Instrumentación Electrónica	Perez Vega-Leal, Alfredo (coord.)
Control de Procesos Industriales	Limón Marruedo, Daniel (profesor)
Asignatura	Representante (ausente)
Ampliación de Instrumentación Electrónica	Elena Perez, Maria Del Mar (coord.) (justifica por estancia)
Laboratorio de Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	González Carvajal, Ramon (coord.) (no justifica)
Acondicionamiento de Señal y Conversión AD	Leñero Bardallo, Juan Antonio (coord.) (no justifica)

A continuación, se presentan los datos de las asignaturas de tercer curso y primer cuatrimestre, concretamente de la mención de Instrumentación Electrónica y Control:

Asignatura	Curso	C.D.	Cr.As	A.Mat.	A.Pres	A.Apto	Cr.Mat	Cr.Pres	Cr.Apto	P/M	A/P	A/M
Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	4	C1	6	28	22	22	168	132	132	0,79	1,00	0,79
Laboratorio de Instrumentación Electrónica	4	C1	4,5	26	25	25	117	112,5	112,5	0,96	1,00	0,96
Control de Procesos Industriales	4	C1	4,5	25	17	17	112,5	76,5	76,5	0,68	1,00	0,68
Ampliación de Instrumentación Electrónica	4	C1	6	22	22	22	132	132	132	1,00	1,00	1,00
Lab. de Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos	4	C1	4,5	31	31	31	139,5	139,5	139,5	1,00	1,00	1,00
Acondicionamiento de Señal y Conversión AD	4	C1	4,5	27	26	26	121,5	117	117	0,96	1,00	0,96

Nuevamente, se aprecia un número de ausencias significativo entre el profesorado convocado a la reunión. Se remitirá un email a los coordinadores ausentes, recordando la importancia de la asistencia a estas reuniones y la necesidad de consignar las actividades fuera de horario en el archivo Excel compartido.

La mayoría de los coordinadores asistentes indica que sus asignaturas no requieren consignar actividades fuera de horario. El coordinador de la asignatura Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos, sin embargo, sí expresa la necesidad de recuperar varias clases debido a la coincidencia de tres festivos en el cuatrimestre con los días de impartición de su asignatura.



Conclusiones de la reunión de coordinación	
Titulación	GIERM
Cuatrimestre	C1
Curso	4. IE
Se enviará un correo a los coordinadores ausentes para recordarles la necesidad de asistir y de rellenar el Excel compartido. Actividades fuera de horario: La mayor parte de los profesores asistentes afirma no necesitar estas consignar actividades fuera de horario. Recuperación de clases: El coordinador de Diseño de Circuitos y Sistemas Electrónicos solicita recuperar varias sesiones al verse afectado por tres días festivos durante el cuatrimestre.	