Acta N. ª:	5	**Fecha:**	03/06/2025	**Horario:**	
Lugar:	Telemática				
Asistentes:	David Muñoz de la Peña (Subdirector de Calidad de Centro) D. Juan Manuel Escaño González (Coordinador de Grado) D. Antonio Luque Estepa (Vocal PDI)				

<u>Objeto de la Reunión:</u>

1. Valoración global de los indicadores de cada criterio
2. Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora

1. VALORACIÓN GLOBAL DE LOS INDICADORES DE CADA CRITERIO

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Alta demanda del título con una tasa de ocupación superior al 100 %

Mejora del perfil académico de los estudiantes de nuevo ingreso, evidenciada por el incremento en la nota media y la nota de corte.

Ligera mejora en las tasas de rendimiento y éxito, lo que indica un avance en el aprovechamiento académico.

Descenso en la demanda respecto al curso anterior, que requiere un análisis de posibles factores externos (oferta académica, mercado laboral, difusión del título).

Disminución en la tasa de eficiencia y graduación, lo que sugiere la necesidad de medidas de apoyo para facilitar la finalización del grado en el tiempo previsto.

Tasa de abandono estable pero elevada (19.40 %), que sigue siendo un punto crítico a abordar con estrategias de orientación y seguimiento personalizado.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Elevada cualificación del profesorado, con un 80.14 % de doctores y 322 sexenios reconocidos, así como una presencia notable de titulares y catedráticos.

Alta satisfacción del alumnado con la actuación docente (8.74), lo que refleja una percepción muy positiva del profesorado.

Cumplimiento elevado en la publicación de programas y proyectos docentes en plazo (90.62 % y 98.48 % respectivamente).

Baja participación del profesorado en proyectos de innovación docente (10.96%), lo que sugiere la necesidad de fomentar estas iniciativas.

Satisfacción moderada con el procedimiento del TFG (3.24/5), que aconseja analizar posibles ajustes en la asignación de trabajos y en la información ofrecida al alumnado.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Valoración positiva de las infraestructuras por parte de los distintos colectivos, especialmente del PAS.

Aceptable percepción de los recursos de orientación académica, que cumplen adecuadamente su función.

Baja valoración de los recursos de orientación profesional por parte del alumnado (3.12), lo que requiere reforzar las acciones de difusión y acompañamiento en este ámbito.

Moderada satisfacción del alumnado con la orientación académica, indicando margen de mejora en la personalización y accesibilidad de estos servicios.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

P6- EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

P7- EVALUACIÓNY ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS.

P8- GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora

Hay 10 recomendaciones obsoletas anteriores a 2020.

Solicitar a la OGC que se cierren definitivamente.

Recomendación 11. 26-06-2025 Origen 5. Los alumnos no conocen los departamentos del centro ni las diferentes titulaciones. Hay una desafección por pertenecer a la ETSI y a la US. Los alumnos no asisten a clase en su totalidad.

03-06-2025 Organización de un día de convivencia no lectivo con actividades lúdicas organizadas por Delegación, Asociaciones, Departamentos y Dirección para dar a conocer la ETSI. Mesas redondas con antiguos alumnos para comentar la experiencia de estudiar en el centro.

Recomendación 12. 26-06-2025 Origen 3. Se detecta una baja incidencia en la matrícula del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Existe un desconocimiento generalizado entre el alumnado de secundaria sobre las salidas profesionales y las competencias asociadas a estas titulaciones, lo que reduce el interés por cursarlas.

03-06-2025 Organización de las Olimpiadas de Caminos, en su fase local y nacional, dirigidas a estudiantes de secundaria. Durante esta jornada se desarrollan seis pruebas prácticas vinculadas a distintos ámbitos de la ingeniería civil, lo que permite a los participantes acercarse a la profesión de forma lúdica y experiencial. La actividad se plantea como una estrategia de divulgación y promoción del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, reforzando su visibilidad y atractivo entre los futuros estudiantes.

Recomendación 13. 26-06-2025 Origen 3 Se observa que el estudiantado suele prolongar excesivamente la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG) y del Trabajo Fin de Máster (TFM), especialmente al compatibilizarlo con el inicio del máster o su incorporación al mundo laboral. Esta situación dificulta la finalización de los estudios en los plazos previstos. Se recomienda implementar un sistema de seguimiento estructurado y colaborativo que favorezca la planificación, el acompañamiento continuo y la finalización eficiente de los trabajos académicos.

03-06-2025 Propuesta de un Proyecto de Innovación Docente centrado en el desarrollo de proyectos integrados tutorizados por equipos docentes multidisciplinares. La iniciativa incluirá un seguimiento mensual obligatorio con reuniones periódicas entre tutores y estudiantes, promoviendo además el feedback cruzado entre tutorizados para favorecer el aprendizaje colaborativo. El objetivo es mejorar la eficiencia en la ejecución del TFG y TFM, evitar retrasos y ofrecer un acompañamiento académico de calidad, alineado con las exigencias del entorno profesional.