



Acta N.º:	4	Fecha:	03/06/2025	Horario:	
Lugar:					
Asistentes:	D. David Muñoz de la Peña Sequeda (Subdirector de Calidad Institucional) D. José Sánchez Ramos (Coordinador del Grado) D. Francisco de Paula García López (Vocal PDI)				

Objeto de la Reunión:

1. Valoración global de los indicadores de cada criterio
2. Listado de recomendaciones y acciones del plan de mejora

1. VALORACIÓN GLOBAL DE LOS INDICADORES DE CADA CRITERIO

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Se está trabajando en la modificación de la titulación para la mejora sustancial de estos indicadores. Para ello se ha propuesto una modificación sustancial tras las reuniones realizadas con los profesores y alumnos de la titulación. Estas modificaciones, junto con los diferentes proyectos de innovación docente que se han puesto en marcha y las actuaciones del plan de mejora se esperan que ayuden a mejorar los indicadores P1-1.6 a P1-1.11



P2- EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Existe una tendencia positiva tanto en la satisfacción del alumnado como en la motivación del profesorado para seguir innovando y mejorando el título.

Se está trabajando en el indicador P2-2.3 con objeto de uniformizar programas y proyectos entre las dos sedes en las que se imparte el título. Esta mejora está vinculada con los cambios sustanciales que se van a proponer con la nueva memoria de verificación. Se espera que en los próximos cursos los indicadores vinculados mejoren sustancialmente.

P2-2.1: se aumentado el diálogo con el profesorado y el alumnado para atender a sus comentarios y recomendaciones. El profesorado que imparte docencia en la titulación está implicado, por lo que se estima que progresivamente estos profesores se consoliden.

P3- EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

No procede

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los indicadores evolucionan positivamente debido a la labor del servicio de relaciones internacionales y, concretamente, al profesorado responsable de la movilidad del título de GIE.

Se continúa con la mejora de la comunicación con la coordinación de movilidad del título para aumentar la oferta de universidades e informar de una manera efectiva al alumno. Se ha nombrado un profesor responsable por parte de la escuela, que además de asesorar a los estudiantes está trabajando en la mejora de la comunicación con otras entidades.

P5- EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

El grado fue diseñado teniendo en cuenta las necesidades del sector y está continuamente conectado con la realidad empresarial. Es por ello que el nivel de satisfacción del alumnado evoluciona positivamente por la calidad de las prácticas.

P6- EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

P6-6.2 - las modificaciones propuestas en la nueva memoria de verificación, junto con la modificación de horarios de la ETSI US generarán la mejora de este indicador puesto que se favorece el estudio del alumnado y la disponibilidad de tiempo para ir al día en las asignaturas. Asimismo, se va a llevar una campaña de comunicación para el alumnado para reducir el tiempo de entrega del trabajo fin de grado. Es culpa de este la demora en obtener el título en el 85% de los casos.

P7-EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS



P7-7.1 y P7-7.2 se están trabajando. Se ha constituido reuniones con los delegados de curso para hacer un seguimiento intenso al título y aumentar la participación del alumnado en el mismo (curso de implantación 2022-2023). Se ha modificado la dinámica de las reuniones de coordinación con el profesorado con objeto de aprovecharlas para mejorar su impresión de la titulación.

P8-GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

P9- MECANISMOS DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Se ha hecho una mejora completa de la web e incluso se ha enriquecido con material visual. La web ha mejorado sustancialmente con respecto al curso anterior.

Se ha creado un grupo de trabajo con el profesorado para mejorar el material existente en la web y también para diseñar material digital que poder difundir por redes. Este material digital contará con entrevistas cortas de egresados y otro material de gran atractivo que se hará llegar a los institutos a través de redes sociales.

2. LISTADO DE RECOMENDACIONES Y ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA

Hay 5 recomendaciones obsoletas anteriores a 2022.
Solicitar a la OGC que se cierren definitivamente.

Recomendación 6. Origen 4. 2023. Se debe corregir la información del cuatrimestre de impartición recogida en el proyecto docente de la asignatura Electrónica en la Universidad de Sevilla.

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 7. Origen 4. 05/07/2023 Se deben publicar indicadores válidos y actualizados de resultados y de satisfacción de todos los grupos de interés

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 8. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda que esté disponible el enlace al perfil de los profesores en la web de la Universidad de Málaga

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 9. Origen 4. 05/07/2023 Se deben publicar indicadores válidos y actualizados de resultados y de satisfacción de todos los grupos de interés

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 10. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda llevar a cabo acciones encaminadas a mejorar la baja participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción.

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26



Recomendación 11. Origen 4. 05/07/2023 Se debe adaptar el programa formativo a lo indicado en la memoria verificada

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 12. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda mejorar la coordinación horizontal, principalmente de las asignaturas de segundo curso

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 13. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda revisar la organización temporal de las asignaturas Teoría de circuitos y Electrónica

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 14. Origen 4. 05/07/2023 Se debe recomendar la implantación del programa de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 15. Origen 4. 05/07/2023 Se deben poner en marcha acciones para ajustar las tasas de rendimiento académico a lo establecido en la memoria verificada

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 16. Origen 4. 05/07/2023 Se deben incluir indicadores de satisfacción con las diferentes asignaturas

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 17. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda analizar las causas del alto porcentaje de estudiantes no presentados de algunas asignaturas, incluido el TFG, y planificar acciones de mejora

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 18. Origen 4. 05/07/2023 Se debe mejorar el análisis de la satisfacción de egresados y de empleadores

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 19. Origen 4. 05/07/2023 Se recomienda complementar el estudio de inserción laboral con acciones específicas para este título llevadas a cabo desde la titulación o desde los centros

Recomendación no atendida durante el curso 24-25. Responder en el curso 25-26

Recomendación 20. Origen 5. 05/07/2025 Mal aprovechamiento de los horarios de los alumnos. Descansos excesivos. Clases de teoría y actividades fuera de horario en turnos contrarios.

03-06-2025 Modificación de los horarios de todas las titulaciones de la ETSI a un nuevo formato con 4 días reservados para clases de teoría y un día reservado para actividades fuera de horario. Clases de 60 a 90 minutos. Horarios desarrollados por comisiones, dirección, departamentos y delegación. Aprobados en Junta de Escuela para 2025-26.

Recomendación 21. Origen 5. 05/07/2025 Programa y proyectos no homogéneos entre titulaciones. Información duplicada entre programas y proyectos. Información no homogénea en los proyectos



23-07-2025 Redacción de una guía para homogeneizar y precisar la información mínima de todos los proyectos de todos los grados de la ETSI. Apertura de todos los programas y proyectos para 2025-26. Petición a todos los departamentos de actualizar los programas y proyectos.

Recomendación 22. Origen 4. 05/07/2025 Los alumnos no conocen los departamentos del centro ni las diferentes titulaciones. Hay una desafección por pertenecer a la ETSI y a la US. Los alumnos no asisten a clase en su totalidad.

23-07-2025 Organización de un día de convivencia no lectivo con actividades lúdicas organizadas por Delegación, Asociaciones, Departamentos y Dirección para dar a conocer la ETSI. Mesas redondas con antiguos alumnos para comentar la experiencia de estudiar en el centro.