Escuela Técnica Superior de
INGENIERÍA DE SEVILLA

Informe de Evaluación Interna

Titulación	Grado en ingeniería aeroespacial
Curso Académico	2024-2025
Fecha de la reunión	16/01/2025
Asistentes	David Muñoz de la Peña Sequedo Custodia Fernández Baco Sergio Esteban Roncero Francisco Colodro Ruiz Andrés Jesús Martínez Donaire Jesús Justo Estebaranz

Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Camino de los Descubrimientos, s/n
41092 Sevilla. España
www.etsi.us.es

¿El número de plazas ofertadas es adecuado? Se considera que es adecuado, cubriéndose en todos los cursos.

¿El perfil de los alumnos de nuevo ingreso es adecuado? Se considera que es adecuado, siendo la nota de acceso la más alta de la escuela. Además, la tasa de primera opción es elevadísima.

¿La duración media de los estudios es adecuada? Ha sufrido un incremento en el último curso que debe estudiarse (posible influencia de la aparición del PARS o del paso de la 2ª convocatoria de septiembre) aunque ha sucedido en todas las titulaciones de la ETSi en cierta medida.

¿Qué curso es el que presenta mayores dificultades para el alumno? 2º.

¿Qué asignaturas de la titulación deberían revisar su programa/proyecto docente? Matemáticas III, Métodos Matemáticos y Motores de Aeronaves.

De las asignaturas anteriores, escoger tres para pedirles un informe a los coordinadores y/o directores de departamento.

Matemáticas III, Métodos Matemáticos y Motores de Aeronaves. Si bien en estas asignaturas hay margen de mejora, no se considera ahora mismo la necesidad de un informe, ya que estos aspectos se han tratado directamente en las reuniones de coordinación.

¿Qué políticas podría implementar la Dirección de la ETSI para mejorar la calidad del título? Se podría plantear un programa de tutorización o guía, para para ayudar a los alumnos a afrontar los cursos de forma global y a entender sus capacidades reales de en qué se pueden matricular si tienen pendientes asignaturas de cursos anteriores (especialmente entre primero y segundo), ya que se aprecia que, en general, no se planifican los cursos adecuadamente.

Asignatura	Matemáticas III
Tipología de asignatura	TRONCAL/FORMACIÓN BÁSICA
Curso	1º
Cuatrimestre	2
Código	1970009
Departamento	Matemática Aplicada II

¿Por qué es escogida la asignatura? Es la asignatura de 1º con peores índices de aprobados y el programa y el proyecto deben mejorarse.

¿El programa de la asignatura está bien desarrollado? Se deben incluir las competencias.

¿El proyecto de la asignatura está bien desarrollado? La suma de las horas por temas no coincide con las horas totales de la asignatura.

¿Hay que pedirle al coordinador detalles sobre el número de prácticas, de actividades evaluables, de la metodología de evaluación, del temario desarrollado…? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.

¿Sería positivo hacer una reunión con los coordinadores de la asignatura para tratar el tema? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.

Asignatura	Métodos Matemáticos
Tipología de asignatura	OBLIGATORIA
Curso	2º
Cuatrimestre	2
Código	1970020
Departamento	Matemática Aplicada II

¿*Por qué es escogida la asignatura? Es la asignatura de 2º con peores índices de aprobados y el programa y el proyecto deben mejorarse.*

¿El programa de la asignatura está bien desarrollado? Faltan por incluir las competencias.

¿El proyecto de la asignatura está bien desarrollado? Falta la Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos.

¿Hay que pedirle al coordinador detalles sobre el número de prácticas, de actividades evaluables, de la metodología de evaluación, del temario desarrollado…? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.

¿Sería positivo hacer una reunión con los coordinadores de la asignatura para tratar el tema? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.

Asignatura	Motores de Aeronaves
Tipología de asignatura	OPTATIVA
Curso	3º
Cuatrimestre	2
Código	1970041
Departamento	Ingeniería Energética

¿Por qué es escogida la asignatura? Es la asignatura de 3º con peores resultados de aprobados y mayor número de matriculados y el programa y el proyecto deben mejorarse.

¿El programa de la asignatura está bien desarrollado? Deben ponerse los códigos de las competencias.

¿El proyecto de la asignatura está bien desarrollado? Falta la Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos.

¿Hay que pedirle al coordinador detalles sobre el número de prácticas, de actividades evaluables, de la metodología de evaluación, del temario desarrollado…? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.

¿Sería positivo hacer una reunión con los coordinadores de la asignatura para tratar el tema? No, ya que esto se ha tratado en la reunión de coordinación del cuatrimestre.